



「みんな同じ」から「それぞれのゴール」へ

学習係：明日の時間割を確認します。明日は、国語、社会…。社会科はテストになっています。漢字、日記は全員してきてください。今日の宅習を考えてください。

A：今日の算数で新しく分数のかけ算を習ったからドリルをしよう。

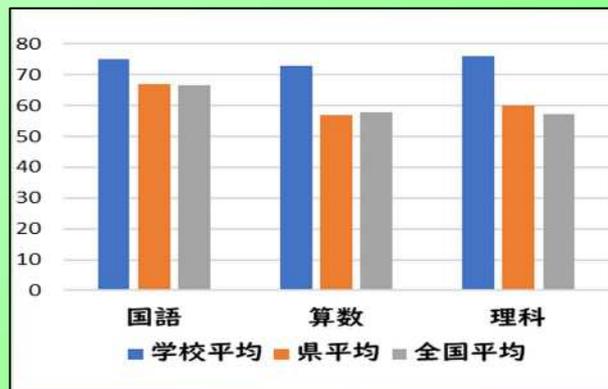
B：社会のテストのために宅習のページには社会の問題を作って解いてみよう。

C：今日は習い事がないから、問題集までできそうだ。

学習係：それでは、隣同士で宅習内容の確認をしてください。

今年度から鹿児島県は、家庭学習の取組を「家庭学習60・90運動」から「家庭学習マイゴールチャレンジ」に変更しました。学習時間を確保するだけでなく、目標や内容を自分で考えて設定することで、学習の質を高めることを目標にしています。冒頭のやり取りは、約10年前に私が6年生を担任していた時の帰りの会の様子です。実は、個に応じた宅習は以前から取り組まれており、本校でも「けテぶれ学習」など、学年に応じて取り組まれています。

教科名	学校	県	全国
国語	75	67	66.8
算数	73	57	58
理科	76	60	57.1



上の表・グラフは、4月に6年生が受けた「全国学力・学習状況調査」の結果です。国語・算数・理科、全ての教科で全国・県平均を上回る素晴らしい結果でした。子どもたちの日々の努力はもちろん、保護者・地域の皆様のご支援・ご協力、学級担任・職員の熱心な指導のおかげだと感謝しています。

昨年度の学校だより9月号に、田皆小の学力を支えている「見えない学力」について記載しました。「4つの実践」や「基本的な生活習慣」、「豊かな体験活動」など、家庭・地域の協力によって子どもたちに培われていく「見えない学力」に加えて、学校の授業や家庭学習の見届けで「見える学力」を確実に付けていくことが大切です。

これからも、一人一人が自分の学びを見つめ、自らゴールを設定し、主体的に学びを進めていく「学びをコーディネートできる田皆っ子」を育てていきましょう。



10月の行事予定



1日(水) 秋季教育研究大会(3校時下校)

2日(木), 3日(金), 9日(木) 身体計測(中→低→高)

4日(土) きらきら運動会

12日(日) 知名町民スポーツ大会

14日(火) やぐにゃ読み聞かせ

15日(水) 知名町小学生陸上記録会

18日(土) 地区ふれあい読書フェスタ(あしび)

20日(月), 21日(火) 教育相談

24日(金) 親子読書の日

26日(日) 町PTA研究大会
(本校発表)

29日(水) JA 出前授業(予定)



